



Hôpital Charles Foix

Le mot de bienvenue du Pr Joël BELMIN

Responsable du programme Trans Innov Longévité – SORBONNE UNIVERSITÉ

Bonjour à toutes et à tous,

La gériatrie-gérontologie est un secteur de la santé en pleine croissance. Du fait de l'évolution démographique, les besoins augmentent et parallèlement le nombre de professionnels impliqués. La gériatrie-gérontologie demande une préparation, des savoir-faire et savoir-être et ne peut être laissée au hasard. Comme dans de nombreux domaines, nous attendons des personnes travaillant dans ce secteur un haut niveau de professionnalisme.

Si la gentillesse et la motivation sont utiles pour travailler en gériatrie-gérontologie, ces qualités ne suffisent pas et la formation est indispensable.

Au-delà de cette année, j'espère que la formation répondra à vos attentes et vous apportera beaucoup de satisfaction. Je vous souhaite une pleine réussite dans vos projets personnels et gérontologiques.

Ce livret a été mis en place pour vous guider et vous accompagner dans les grandes étapes de votre formation. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires pour vous accompagner au cours de cette année.

Toute l'équipe pédagogique TIL est mobilisée pour vous conseiller, vous soutenir, et vous donner une formation de qualité.

Joël Belmin

Sommaire

Le mot de bienvenue du Pr Joël BELMIN	2
Le défi de l'enseignement de la gériatrie/gérontologie	4
1. Les formations Trans Innov Longévité : comment ça marche ? .	4
3. Qui fait quoi ?	5
4. Le télé-tutorat	6
5. La coordination du programme TIL.....	6
6. Quelques conseils pour bien étudier sur la plateforme TIL	7
Le Diplôme Universitaire « Rhumatologie du sujet âgé ».....	8
LES CONTACTS.....	11

Le défi de l'enseignement de la gériatrie/gérontologie

Le domaine des personnes âgées est un secteur en pleine croissance, du fait :

- De l'évolution démographique
- Des besoins particuliers de cette population

Les emplois liés à cette activité et la formation dans ce domaine sont eux aussi en pleine croissance. Les équipes universitaires travaillant dans ce secteur sont encore peu nombreuses car la gériatrie est une jeune discipline. C'est donc un défi pour les universités de répondre aux besoins de formation dans ce domaine. La demande reste importante en formation initiale et en formation tout au long de la vie :

- Désir de réorientation vers la gériatrie/gérontologie
- Aspiration à progresser dans son métier
- Volonté d'acquérir des connaissances, car la formation initiale a peu préparé à ces problématiques émergentes

1. Les formations Trans Innov Longévité : comment ça marche ?

L'ingénierie pédagogique mise en œuvre dans le programme TIL est la suivante :

- Des formations mixtes qui comportent des temps présentiels
- Des temps d'enseignement à distance grâce à des cours enregistrés disponibles à tous moments sur une plateforme (de façon asynchrone)

Ce dispositif est enrichi :

- D'un forum de discussion
- De documents numérisés associés aux cours
- D'auto-évaluations en ligne
- D'un accompagnement par un télé-tuteur

2. Qui enseigne ?

Pour chaque formation du modèle TIL, l'équipe pédagogique est formée :

- De **deux enseignants** (un professeur d'université et un collaborateur non universitaire qui coordonne l'enseignement)
- D'un **chargé de projet** et d'un **assistant multimédia** qui mettent en œuvre l'enseignement
- D'une **équipe de télé-tuteurs** dont le nombre dépend du nombre d'apprenants (1 tuteur pour 5 à 10 apprenants)

3. Qui fait quoi ?

- Les enseignants :
 - Construisent les programmes
 - Font des cours
 - Choissent des conférenciers
 - Planifient et animent les séminaires présentiels
 - Répondent aux apprenants durant les phases d'enseignement à distance
- Le chargé de projet :
 - Planifie l'enregistrement des cours
 - Choisit les tuteurs
 - Assure la formation des télé-tuteurs
 - Organise les épreuves des examens
- L'assistant multimédia :
 - Enregistre les cours
 - Revoit la présentation des diapositives selon une charte graphique
 - Gère la plateforme pédagogique :
 - Chargement des ressources
 - Gestion des accès
 - Aide technique aux apprenants en difficulté

4. Le télé-tutorat

Les **télé-tuteurs** sont recrutés parmi des professionnels du secteur qui correspondent aux profils des apprenants et/ou parmi les anciens apprenants. Ils acceptent de tutorer à distance des apprenants pendant une année universitaire. Ils établissent un contact avec chaque apprenant une fois par mois durant la période d'enseignement à distance. Habituellement les télé-tuteurs conduisent le tutorat par téléphone, mais ils peuvent utiliser une visio-conversation ou d'autres modes de communication.

5. La coordination du programme TIL

Plusieurs universités sont impliquées dans le programme TIL :

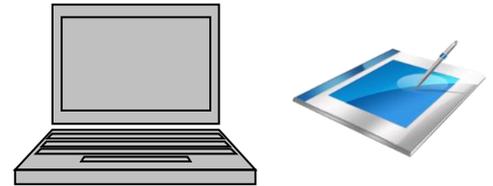
- ❖ l'Université Pierre et Marie Curie
- ❖ l'Université de Montpellier
- ❖ l'Université de Caen Normandie
- ❖ l'Université de Grenoble Alpes
- ❖ Aunegé
- ❖ l'APHP

Ensemble, ils forment un groupe de partenaires coordonnés par l'Université Numérique Francophone des Sciences de la Santé et du Sport qui est porteur du projet.

6. Quelques conseils pour bien étudier sur la plateforme TIL

Joël Belmin – Laetitia Breton

- I. **Utiliser un ordinateur seulement ou une tablette digitale connectés à internet (haut débit de préférence)**



- II. **Utiliser un casque audio** : c'est plus reposant et on peut mieux se concentrer. Si vous devez soutenir un mémoire par visio ou skype, investissez dans un casque audio-micro



- III. **Astuce** : Pour mieux suivre un cours et mémoriser les informations, vous pouvez imprimer le fichier pdf correspondant avant de le visionner et prendre des notes vis-à-vis des diapositives.



- IV. **Une chose n'est pas claire ?** Vous pouvez vérifier et revoir la partie correspondante du cours. Si ce n'est pas ainsi clarifié vous pouvez poser une question au conférencier en allant sur le forum.

- V. **BUGS, OOPS et autres problèmes techniques** : Si vous avez des difficultés pour visionner les cours, essayez les choses suivantes dans cet ordre :



- 1) Mettre à jour Windows (programme Windows update)
- 2) Mettre à jour votre navigateur
- 3) Changer de navigateur si cela persiste : Google chrome
- 4) Ne pas télécharger en même temps que visionner un cours
- 5) Vérifier la qualité de la liaison internet utilisée
- 6) Si le problème persiste, postez-le sur le forum



Le Diplôme Universitaire « Rhumatologie du sujet âgé »

Objectifs de l'enseignement

- Améliorer la compétence des professionnels de santé concernant la santé osseuse et articulaire des personnes âgées
- Savoir manier chez les personnes très âgées les médicaments utilisés en rhumatologie

Ce DU utilise les nouvelles technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) pour permettre à des médecins éloignés des locaux de notre faculté de suivre plus facilement cet enseignement.

Public

- Médecins
- Etudiants en médecine en cours de DES ou de DESC

Programme de la formation

- ❖ Les **cours enregistrés** peuvent être visionnés sous un format RichMedia comportant les diapositives et la voix du conférencier.
- ❖ **Ateliers interactifs synchrones** : Deux ateliers interactifs de 2,5 heures chacun seront organisés en début de formation.
 - **Atelier 1** : il est consacré à la présentation de l'enseignement des divers outils pour étudier et un travail d'analyse des pratiques.
 - **Atelier 2** : il permet de discuter de façon interactive de situations pratiques rencontrées par le professionnel de santé dans l'exercice de ses fonctions.

Un autre atelier interactif de 2 heures sera organisé à la fin de la formation et comporte un second temps d'analyse des pratiques professionnelles.

Stage

Cette formation ne nécessite pas la réalisation d'un stage.

Mémoire

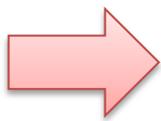
Cette formation ne nécessite pas la réalisation d'un mémoire.

Modalités d'évaluation

- ✓ Contrôle des connaissances à distance (QCM sur plateforme internet) : note > 10

Thématiques des cours

- Concepts en gériatrie/gérontologie : définitions, méthodes d'études
- Les chutes répétées : la conduite pratique
- Traitement de l'ostéoporose et suivi de personnes traitées – 2 parties
- Actualisation des recommandations du traitement médicamenteux de l'ostéoporose postmenopausique
- La maladie de Horton
- Arthrites aigües du sujet âgé – 2 parties
- Gonarthrose chez le sujet âgé
- Vertebroplastie du sujet âgé
- Fracture de l'extrémité supérieure du fémur – 2 parties
- la fragilité en gériatrie : définition et concepts - Pr BELMIN
- La vitamine D en pratique clinique intérêt pour les personnes âgées – 3 parties
- HDA et chirurgie
- Causes cardiovasculaires des chutes
- Fractures pelviennes des fractures sévères – 2 parties
- Douleurs du pied chez le sujet âgé – 2 parties
- Ostéoporose : Diagnostic – 2 parties
- Vieillesse de l'appareil locomoteur et arthrose – 2 parties
- Alimentation et dénutrition et ostéoporose – 2 parties
- Complications de l'immobilisation en gériatrie
- Rééducation fonctionnelle des personnes âgées ayant un handicap locomoteur- 2 parties
- Sarcopénie et rhumatogériatrie – 2 parties
- Epaule du sujet âgé - 2 parties
- Antalgiques et opiacés
- Traitements de l'arthrose chez le sujet âgé
- "Anti-inflammatoires et corticoïdes : particularités chez le patient âgé"
- L'évaluation gérontologique standardisée
- Bases scientifiques de l'évaluation gériatrique
- La perte d'indépendance fonctionnelle en gériatrie
- Camptocormie
- Rhumatismes inflammatoires du sa



Pour connaître la liste des tuteurs, les dates des examens, des séminaires et de mise en lignes des ressources, vous pouvez vous rapprocher du secrétariat dont les coordonnées sont à la fin de ce livret.

LES CONTACTS



Coordonnateur responsable du programme Trans Innov Longévité (TIL)

Pr Joël BELMIN

01 49 59 45 65

joel.belmin@aphp.fr

Coordonnateur pédagogique du DU « Rhumatologie du sujet âgé »

Dr Lucie VALEMBOIS

lucie.valembois@aphp.fr

Chargée de Projet et de la Démarche Qualité du Programme Trans Innov Longévité (TIL)

Mme Célia QUEMON

celia.quemon-ext@aphp.fr

Secrétariat pédagogique

Mme Véronique ODVAD

01 49 59 45 78

veronique.odvad-ext@aphp.fr

Site internet de la formation : <http://www.seformeralageriatrie.org/diurhumatodistance>

Offre de formation du programme TIL

Master 2 Expertise en Gériatrie

Master 1 Soins Humanités Société

Master Management du Social et de la Santé (MSS) spécialité « Management Gériatrie
Hygiène et qualité de soins »

MAE Santé Sociale Orientation « Direction d'EHPAD »

DU Cours International de Médecine Gériatrique

DU Education Thérapeutique

DU Fragilité et Parcours de santé des personnes âgées en risque de perte d'autonomie
(PAERPA)

DU de Gériatrie

DU de Gériatrie-Psychiatrie

DU Gerontechnologie

DU Médecin Coordonnateur en EHPAD

DU de Neuro-orthopédie

DU Sciences et pratiques infirmières en gériatrie

DU Soins palliatifs et accompagnement en gériatrie

DU Vulnérabilité et fragilité : identification et prise en charge des personnes handicapées et
des personnes âgées

DU Rhumatologie de la personne âgée

DU Culture Soins et Accompagnement

DIU de Cardio-gériatrie

DIU Infectiologie du sujet âgé

DIU Prises en Soins de la Maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés

DIU Nutrition du sujet âgé

DIU Thérapeutiques médicales et médicaments chez les personnes âgées

MOOC Maladie d'Alzheimer « Tout ce que vous avez toujours voulu savoir »

MOOC Préparation aux épreuves de concours d'entrée en IFSI

eDPC : DU Qualité Evaluation et Certification : application au secteur sanitaire et médico-
social

eDPC : DU Gériatrie sociale

eDPC : DU Prévention des infections liées aux soins

+ des formations courtes à la carte

Retrouvez toutes les informations sur le site « seformeralageriatrie.org »