



Hôpital Charles Foix

Le mot de bienvenue du Pr Joël BELMIN

Responsable du programme Trans Innov Longévité – SORBONNE UNIVERSITÉ

Bonjour à toutes et à tous,

La gériatrie-gérontologie est un secteur de la santé en pleine croissance. Du fait de l'évolution démographique, les besoins augmentent et parallèlement le nombre de professionnels impliqués. La gériatrie-gérontologie demande une préparation, des savoir-faire et savoir-être et ne peut être laissée au hasard. Comme dans de nombreux domaines, nous attendons des personnes travaillant dans ce secteur un haut niveau de professionnalisme.

Si la gentillesse et la motivation sont utiles pour travailler en gériatrie-gérontologie, ces qualités ne suffisent pas et la formation est indispensable.

Au-delà de cette année, j'espère que la formation répondra à vos attentes et vous apportera beaucoup de satisfaction. Je vous souhaite une pleine réussite dans vos projets personnels et gérontologiques.

Ce livret a été mis en place pour vous guider et vous accompagner dans les grandes étapes de votre formation. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires pour vous accompagner au cours de cette année.

Toute l'équipe pédagogique TIL est mobilisée pour vous conseiller, vous soutenir, et vous donner une formation de qualité.

Joël Belmin

Sommaire

Le mot de bienvenue du Pr Joël BELMIN	2
Le défi de l'enseignement de la gériatrie/gérontologie	4
1. <i>Les formations Trans Innov Longévité : comment ça marche ?</i> .	4
3. <i>Qui fait quoi ?</i>	5
4. <i>Le télé-tutorat</i>	6
5. <i>La coordination du programme TIL</i>	6
6. <i>Quelques conseils pour bien étudier sur la plateforme TIL</i>	7
Le Diplôme Universitaire « géronto-psychiatrie »	8
LES CONTACTS.....	13

Le défi de l'enseignement de la gériatrie/gérontologie

Le domaine des personnes âgées est un secteur en pleine croissance, du fait :

- De l'évolution démographique
- Des besoins particuliers de cette population

Les emplois liés à cette activité et la formation dans ce domaine sont eux aussi en pleine croissance. Les équipes universitaires travaillant dans ce secteur sont encore peu nombreuses car la gériatrie est une jeune discipline. C'est donc un défi pour les universités de répondre aux besoins de formation dans ce domaine. La demande reste importante en formation initiale et en formation tout au long de la vie :

- Désir de réorientation vers la gériatrie/gérontologie
- Aspiration à progresser dans son métier
- Volonté d'acquérir des connaissances, car la formation initiale a peu préparé à ces problématiques émergentes

1. Les formations Trans Innov Longévité : comment ça marche ?

L'ingénierie pédagogique mise en œuvre dans le programme TIL est la suivante :

- Des formations mixtes qui comportent des temps présentiels
- Des temps d'enseignement à distance grâce à des cours enregistrés disponibles à tout moment sur une plateforme (de façon asynchrone)

Ce dispositif est enrichi :

- D'un forum de discussion
- De documents numérisés associés aux cours
- D'auto-évaluations en ligne
- D'un accompagnement par un télé-tuteur

2. Qui enseigne ?

Pour chaque formation du modèle TIL, l'équipe pédagogique est formée :

- De **deux enseignants** (un professeur d'université et un collaborateur non universitaire qui coordonne l'enseignement)
- D'un **chargé de projet** et d'un **assistant multimédia** qui mettent en œuvre l'enseignement
- D'une **équipe de télé-tuteurs** dont le nombre dépend du nombre d'apprenants (1 tuteur pour 5 à 10 apprenants)

3. Qui fait quoi ?

- Les enseignants :
 - Construisent les programmes
 - Font des cours
 - Choissent des conférenciers
 - Planifient et animent les séminaires présentiels
 - Répondent aux apprenants durant les phases d'enseignement à distance
- Le chargé de projet :
 - Planifie l'enregistrement des cours
 - Choisit les tuteurs
 - Assure la formation des télé-tuteurs
 - Organise les épreuves des examens
- L'assistant multimédia :
 - Enregistre les cours
 - Revoit la présentation des diapositives selon une charte graphique
 - Gère la plateforme pédagogique :
 - Chargement des ressources
 - Gestion des accès
 - Aide technique aux apprenants en difficulté

4. Le télé-tutorat

Les **télé-tuteurs** sont recrutés parmi des professionnels du secteur qui correspondent aux profils des apprenants et/ou parmi les anciens apprenants. Ils acceptent de tutorer à distance des apprenants pendant une année universitaire. Ils établissent un contact avec chaque apprenant une fois par mois durant la période d'enseignement à distance. Habituellement les télé-tuteurs conduisent le tutorat par téléphone, mais ils peuvent utiliser une visio-conversation ou d'autres modes de communication.

5. La coordination du programme TIL

Plusieurs universités sont impliquées dans le programme TIL :

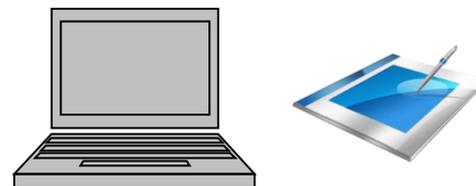
- ❖ l'Université Pierre et Marie Curie
- ❖ l'Université de Montpellier
- ❖ l'Université de Caen Normandie
- ❖ l'Université de Grenoble Alpes
- ❖ Aunege
- ❖ l'APHP

Ensemble, ils forment un groupe de partenaires coordonnés par l'Université Numérique Francophone des Sciences de la Santé et du Sport qui est porteur du projet.

6. Quelques conseils pour bien étudier sur la plateforme TIL

Joël Belmin – Laetitia Breton

- I. **Utiliser un ordinateur seulement ou une tablette digitale connectés à internet (haut débit de préférence)**



- II. **Utiliser un casque audio** : c'est plus reposant et on peut mieux se concentrer. Si vous devez soutenir un mémoire par visio ou skype, investissez dans un casque audio-micro



- III. **Astuce** : Pour mieux suivre un cours et mémoriser les informations, vous pouvez imprimer le fichier pdf correspondant avant de le visionner et prendre des notes vis-à-vis des diapositives.



- IV. **Une chose n'est pas claire ?** Vous pouvez vérifier et revoir la partie correspondante du cours. Si ce n'est pas ainsi clarifié vous pouvez poser une question au conférencier en allant sur le forum.

- V. **BUGS, OOPS et autres problèmes techniques** : Si vous avez des difficultés pour visionner les cours, essayez les choses suivantes dans cet ordre :



- 1) Mettre à jour Windows (programme Windows update)
- 2) Mettre à jour votre navigateur
- 3) Changer de navigateur si cela persiste : Google chrome
- 4) Ne pas télécharger en même temps que visionner un cours
- 5) Vérifier la qualité de la liaison internet utilisée
- 6) Si le problème persiste, postez-le sur le forum



Le Diplôme Universitaire « géronto-psychiatrie »

Objectifs de l'enseignement

- Savoir analyser les symptômes psychiatriques chez les sujets âgés et reconnaître les maladies psychiatriques ou non psychiatriques à leur origine
- Savoir poser les diagnostics de troubles cognitifs majeurs et mineurs, de dépression et trouble anxieux chez les personnes âgées
- Connaître les indications des psychotropes chez les personnes âgées et savoir les manier
- Savoir prendre en charge les troubles psychologiques et comportementaux et les délires des personnes âgées

Le DUGP à distance utilise les nouvelles technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) pour permettre aux médecins, psychologues ou personnels paramédicaux concernés par la problématique (infirmier en gérontologie, psychomotriciens...) éloignés des locaux de notre faculté et/ou ayant des contraintes peu compatibles avec l'enseignement classique, de suivre plus facilement cet enseignement.

Public

- Médecins généralistes, gériatres, psychiatres ou autres spécialistes concernés par la thématique ; étudiants en médecine en cours de DES ou de DESC.
- Psychologues ou étudiants en psychologie en cours de master.
- Autres professionnels de santé concernés par la problématique : psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes, infirmiers et cadres de santé...

Programme de la formation

- ❖ Les **cours enregistrés** peuvent être visionnés sous un format RichMedia comportant les diapositives et la voix du conférencier (voir exemple). Chaque apprenant est suivi de façon personnalisée par un tuteur pédagogique de notre équipe tout au long de la formation.

- ❖ Des **séminaires présentiels** :
 - **Séminaire 1** : 1 journée et demi est organisée pour la présentation du DU et le travail sur la préparation au mémoire.
 - **Séminaire 2** : 2 journées qui permettent d'aborder des situations cliniques et des thèmes propices à l'interaction et aux échanges et de réaliser l'examen écrit.

Il est organisé en région parisienne ; il pourra être réalisé dans une autre région pour un groupe d'au moins dix apprenants.

Modalités d'évaluation

- ✓ Contrôle des connaissances par un **examen écrit** de deux heures avec quatre questions rédactionnelles (note > 10/20)
- ✓ **Mémoire** et **soutenance de mémoire** à valider séparément

Thèmes enseignés durant la formation

Généralités sur le vieillissement et la gérontopsychiatrie

- Cadres juridiques et exercice de la GP
- L'abus d'alcool chez les sujets âgés
- Effets du vieillissement sur la psychologie des personnes âgées
- Revenus et patrimoine
- Vieillissement des handicapés

Psychologie et psychopathologie du sujet âgé

- Psychologie du sujet âgé : l'approche comportementaliste
- Effets du vieillissement sur les fonctions cognitives
- Sexualité et personnes âgées
- La maltraitance des personnes âgées
- Psychologie du sujet âgé : l'approche systémique
- Psychothérapie institutionnelle et gérontopsychiatrie
- Quelle communication avec le malade Alzheimer ?
- Le concept de crise chez les personnes âgées démentes : approche psychodynamique
- Approche cognitive et évaluation des fonctions cognitives

Situations cliniques en gérontopsychiatrie

- La dépression dans le grand âge
- Risque suicidaire la personne âgée
- Les délires et hallucinations
- Syndromes démentiels du sujet âgé : physiopathologie et étiologies
- La confusion mentale
- Syndromes démentiels du sujet âgé : approche clinique et diagnostic
- Hippocampe et dépression : un modèle de vieillissement accéléré
- Apathie chez le sujet âgé
- Aspect clinique et épidémiologique du syndrome post traumatique
- Syndrome post traumatique : prise en charge chez le sujet âgé
- Troubles bipolaires chez le sujet âgé
- Le syndrome de Diogène
- Syndrome d'Ekbohm
- Cas clinique : hallucination
- Troubles du sommeil et leurs traitements
- Hallucinations et personnes âgées
- Troubles du comportement chez la personne âgée avec des troubles cognitifs

Thérapeutiques

- Les médicaments psychotropes et leur utilisation chez les personnes âgées
- Approches non médicamenteuses des troubles psychocomportementaux
- Syndromes démentiels : clinique, diagnostic et prise en charge médicamenteuse des troubles psychocomportementaux (TPC)
- Thérapeutique en géronto-psychiatrie : thérapies familiales
- Prise en charge médicamenteuse des troubles psycho-comportementaux

Organisation des soins en gériopsychiatrie

- Syndromes démentiels du sujet âgé : organisation et prise en charge des démences
- Organisation des soins pour les malades gériopsychiatriques
- L'aide aux aidants des patients atteints de maladie d'Alzheimer
- Psychiatrie du sujet âgé : équipe mobile et équipe de liaison



Pour connaître la liste des tuteurs, les dates des examens, des séminaires et de mise en lignes des ressources, vous pouvez vous rapprocher du secrétariat dont les coordonnées sont à la fin de ce livret.

LES CONTACTS



Coordonnateur responsable du programme Trans Innov Longévité (TIL)

Pr Joël BELMIN

01 49 59 45 65

joel.belmin@aphp.fr

Coordonnateurs pédagogiques

Dr Sylvie PARIEL

sylvie.pariel@aphp.fr

Dr Christophe Bouché

christophe.bouche@aphp.fr

Chargée de Projet et de la Démarche Qualité du Programme Trans Innov Longévité (TIL)

Mme Celia QUEMON

celia.quemon-ext@aphp.fr

Secrétaire pédagogique

Mme Charlotte CLOUET

01 49 59 45 54

charlotte.clouet@aphp.fr

Site internet de la formation : <http://www.seformeralageriatrie.org/dugpdistance>

Offre de formation du programme TIL

Master 2 Expertise en Gériatrie

Master 1 Soins Humanités Société

Master Management du Social et de la Santé (MSS) spécialité « Management Gériatrie
Hygiène et qualité de soins »

MAE Santé Sociale Orientation « Direction d'EHPAD »

DU Cours International de Médecine Gériatrique

DU Education Thérapeutique

DU Fragilité et Parcours de santé des personnes âgées en risque de perte d'autonomie
(PAERPA)

DU de Gériatrie

DU de Gériatrie-Psychiatrie

DU Gerontechnologie

DU Médecin Coordonnateur en EHPAD

DU de Neuro-orthopédie

DU Sciences et pratiques infirmières en gériatrie

DU Soins palliatifs et accompagnement en gériatrie

DU Vulnérabilité et fragilité : identification et prise en charge des personnes handicapées et
des personnes âgées

DU Rhumatologie de la personne âgée

DU Culture Soins et Accompagnement

DIU de Cardio-gériatrie

DIU Infectiologie du sujet âgé

DIU Prises en Soins de la Maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés

DIU Nutrition du sujet âgé

DIU Thérapeutiques médicales et médicaments chez les personnes âgées

MOOC Maladie d'Alzheimer « Tout ce que vous avez toujours voulu savoir »

MOOC Préparation aux épreuves de concours d'entrée en IFSI

eDPC : DU Qualité Evaluation et Certification : application au secteur sanitaire et médico-
social

eDPC : DU Gériatrie sociale

eDPC : DU Prévention des infections liées aux soins

+ des formations courtes à la carte

Retrouvez toutes les informations sur le site « seformeralageriatrie.org »